



Boletín de divulgación astronómica de la UAI

#1 Abril 2023

En este boletín:

Carta del Director

Especial: Cielos oscuros y silenciosos 2023

- 1) Financiación de la movilidad de la IAU OAD
- 2) 6ª edición del Día Internacional de la Luz de la UNESCO
- 3) Notebooks Jupyter accesibles
- 4) Doble reportaje sobre ciencia ciudadana
- 5) Novedades de los Coordinadores Nacionales de Divulgación (NOC) de la IAU
- 6) Oportunidades
- 7) Recursos interesantes
- 8) Boletín de la Oficina de Difusión Astronómica de la IAU en idiomas no ingleses
- 9) Contribuya al Boletín de divulgación astronómica de la IAU

Carta del Director

Queridos amigos y colegas,

Este boletín ofrece interesantes oportunidades para participar en la protección de un cielo oscuro y tranquilo. Durante el mes de mayo, mes de los cielos oscuros y tranquilos, tendrás la oportunidad de informarte sobre la doble problemática de la contaminación lumínica y las interferencias de las constelaciones de satélites, descubrir formas de movilizar a tu comunidad para proteger nuestros cielos oscuros y tranquilos (por no hablar de nuestros ecosistemas y nuestro bienestar) frente a estas amenazas, y comprometerte a dar un paso adelante en la protección de los cielos oscuros y tranquilos. También te invitamos a participar en el Día Internacional de la Luz (DIL) de la UNESCO el 16 de mayo. Tanto el IDL como nuestro programa Cielos Oscuros y Silenciosos les permitirán compartir sus eventos con el mundo y maximizar el alcance de sus actividades en favor de los cielos oscuros y silenciosos.

La justicia, la equidad, la diversidad y la inclusión están en el centro de todo por lo que luchamos en la OAO. Este boletín destaca un proyecto del Space Telescope Science Institute para desarrollar notebooks Jupyter accesibles. Esto abre muchas oportunidades para llegar a nuevos públicos en la educación astronómica formal e informal y en la divulgación de la astronomía. Además, destacamos oportunidades de financiación, participación en ciencia ciudadana, redes STEM inclusivas, talleres, recursos de lengua de señas y mucho más.

Como siempre, nos gustaría dar las gracias a nuestros Coordinadores Nacionales de Divulgación por todo el trabajo que realizan para inspirar a la próxima generación de astrónomos e incitar el asombro en sus comunidades.

Que vuestros cielos sean oscuros y tranquilos,

Kelly Blumenthal, en nombre del equipo de la Oficina de Difusión de la Astronomía de la UAI



Cielos Oscuros y Tranquilos 2023

En la Oficina de Difusión de la Astronomía de la UAI estamos orgullosos de presentar la iniciativa Cielos Oscuros y Tranquilos de este año. El proyecto Cielos Oscuros y Tranquilos pone la atención sobre la necesidad de preservar los cielos oscuros y tranquilos. Estos dos elementos -oscuridad y tranquilidad- van de la mano, pero no son necesariamente lo mismo. La protección del cielo oscuro surge de la reducción de la contaminación lumínica, la política, la legislación y el activismo en todo el espectro electromagnético. La protección del cielo tranquilo se refiere a la amenaza que suponen las interferencias de las constelaciones de satélites y es la principal preocupación de nuestro socio, el Centro para la Protección del Cielo Oscuro y Tranquilo contra las Interferencias de las Constelaciones de Satélites (CPS) de la UAI.

A través de este proyecto, la gente aprenderá sobre la importancia de los cielos oscuros y tranquilos para la cultura, el patrimonio y la salud humana, además de la salud de nuestros ecosistemas y la importancia de los cielos oscuros y tranquilos para la investigación astronómica.

La Oficina de Difusión de la Astronomía de la IAU (IAU OAO) (<https://cps.iau.org/>) lleva a cabo este proyecto en colaboración con la CPS (<https://cps.iau.org/>), la Oficina de Astronomía para la Educación (OAE) de la IAU (<https://www.astro4edu.org/>), el Día Internacional de la Luz (IDL) (<https://www.lightday.org/>), la Asociación Internacional de Cielo Oscuro (IDA) (<https://www.darksky.org/>), Astrónomos sin Fronteras (AWB) (<https://my.astronomerswithoutborders.org/home>), la Comisión B7 de la IAU (https://www.iau.org/science/scientific_bodies/commissions/B7/), Globe at Night (<https://globeatnight.org/>), la Universidad de Hong Kong (<http://globeatnight-network.org/resources.html>) y otros socios nacionales y regionales. Si representas a una organización de cielo oscuro y estás interesado en asociarse con nosotros, póngase en contacto con public@oao.iau.org.

(todos los links son están en inglés)



1) Financiación para la movilidad de la IAU OAD

La Oficina de Astronomía para el Desarrollo dependiente de la IAU ha anunciado que la Royal Astronomical Society ofrece financiación para la movilidad con el fin de establecer o fomentar colaboraciones relacionadas con la investigación, la educación y/o el desarrollo entre el Reino Unido y países en los que la investigación astronómica no está bien establecida. La convocatoria es una asociación entre la Oficina de Astronomía para el Desarrollo y la Royal Astronomical Society. La fecha límite para presentar solicitudes es el 3 de mayo de 2023.

Haga clic aquí para obtener más información sobre esta oportunidad de financiación (en inglés):
<https://www.astro4dev.org/partners-programs/rasexperts2/>



2) 6ª edición del Día Internacional de la Luz de la UNESCO

Nos complace dar la bienvenida a todos los que deseen participar en la 6ª edición del Día Internacional de la Luz de la UNESCO. El Día Internacional de la Luz (IDL: <https://www.lightday.org/>) es una celebración anual de las Naciones Unidas para concienciar sobre la amplia importancia social de la ciencia y la tecnología de la luz en diversos sectores de la sociedad y en campos tan diversos como las comunicaciones, la energía y la sanidad, así como el arte y la cultura. El IDL se celebra cada año el 16 de mayo, aniversario científico de la primera operación del láser por el físico Theodore Maiman. Desde su primera proclamación en 2018, han tenido lugar más de 2200 eventos en más de 103 países y se han celebrado actos de divulgación científica específicos en todo el mundo a todos los niveles que han alcanzado una audiencia global estimada en más de 2 millones de personas.

Un objetivo clave para la 6ª edición es recopilar información más profunda sobre los desafíos a los que se enfrentan las comunidades en la organización de eventos, a través de la encuesta en línea IDL Event Organiser Survey 8 (en inglés): <https://www.lightday.org//survey>. Los animamos a que se ponga en contacto con nosotros para saber más sobre cómo puede participar en las celebraciones mundiales. La inscripción para 2023 está abierta. Completá el formulario para ser reconocido oficialmente como evento del IDL. Unite a nosotros en otra fructífera celebración mundial.

Enlaces importantes (en inglés):

Página web: www.lightday.org

Recursos: <https://www.lightday.org/resources>

Guía rápida: <https://www.lightday.org/quickguide-organising-an-idl-event>

Inspiración de actos anteriores: <https://www.lightday.org/previous-years>

Encuesta para organizadores de eventos: <https://www.lightday.org/survey>

Boletín de noticias: <https://www.lightday.org/newsletter-archive>

Hashtag oficial: #LightDay2023

Para más información, ponete en contacto con Geethu Paulose, Coordinadora de Comunicaciones del IDL, en contact@lightday.org.

3) Notebooks Jupyter accesibles

El 10 de marzo de 2023, el Space Telescope Science Institute (STScI) (https://iota-school.github.io/accessibility_hackathon/) organizó un hackathon de notebooks accesibles. El evento comenzó con presentaciones sobre la historia (<https://github.com/Iota-School/notebooks-for-all/blob/main/resources/event-hackathon/Notebook%20Authoring%20Tips.pdf>) y el estado actual de las notebooks en la investigación científica (<https://github.com/Iota-School/notebooks-for-all/blob/main/resources/event-hackathon/notebook-authoring-checklist.md>), y a continuación se esbozaron formas de crear notebooks más accesibles. A continuación, los participantes se dividieron en grupos en una actividad de mini-hack para estudiar cómo hacer más accesibles los cuadernos HTML publicados (https://iota-school.github.io/accessibility_hackathon/hack). La grabación de la primera parte del acto está disponible en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=zskT7leTxXM>

Uno de los principales motivos de preocupación fue la inaccesibilidad del editor Jupyter Notebook para los usuarios de lectores de pantalla. Dado que los Jupyter Notebooks se han convertido de hecho en un estándar en la investigación científica, su falta de accesibilidad es una gran barrera para los estudiantes e investigadores discapacitados que se dedican a STEM, incluida la astronomía. Este año, el STScI ha emprendido un proyecto, Astronomy Notebooks for All (<https://iota-school.github.io/notebooks-for-all/>), para mejorar la accesibilidad de los resultados científicos de los cuadernos Jupyter, y el 13 de abril de 2023, el STScI también celebrará un Día de la Accesibilidad para concienciar sobre la accesibilidad en astronomía (https://iota-school.github.io/day_accessibility/)

Contenido por cortesía del Dr. Patrick Smyth (Iota School), Jennifer Kolter (STScI) y Scott W. Fleming (STScI). Todos los enlaces están en inglés.

4) ¡Doble sesión de ciencia ciudadana!

a) Cazadores de planetas

El satélite TESS (Transiting Exoplanet Survey Satellite) nos proporciona una enorme cantidad de datos que nos permiten buscar planetas fuera de nuestro Sistema Solar. El proyecto de ciencia ciudadana Planet Hunters TESS ofrece la oportunidad de abordar cuestiones como la formación de nuestro propio Sistema Solar.

Este mes están clasificando el Sector 61. Los datos incluyen mediciones del brillo de 20.000 estrellas brillantes observadas por TESS. Algunas de estas estrellas son binarias eclipsantes, otras son estrellas variables y, por supuesto, algunas tienen planetas orbitando a su alrededor. ¿Qué tipo de planetas encontrarás en esta parte del cielo? Únete a TESS en su búsqueda en este enlace (en inglés): <https://www.zooniverse.org/projects/nora-dot-eisner/planet-hunters-tess>

Si ves una estrella o un planeta interesante y quieres investigarlo más a fondo, han creado una herramienta en línea para hacerlo: la Herramienta de Análisis de Curvas de Luz para Exoplanetas en Tránsito (LATTE) (en inglés): <http://latte-online.flatironinstitute.org/app>

b) Gaia Vari: Ayuda a descubrir los secretos de la Vía Láctea

Un nuevo proyecto de ciencia ciudadana Gaia Vari acaba de lanzarse en Zooniverse. El proyecto está financiado por la Agencia Espacial Europea (ESA) y apoya la clasificación de estrellas variables de Gaia. Sus principales objetivos son crear una comunidad en torno a la misión Gaia y clasificar el conjunto de datos de series temporales en busca de casos interesantes de estrellas variables.

Gaia es una misión de la ESA que estudia la Vía Láctea y su vecindad local con el fin de construir el mapa 3D más preciso de nuestra Galaxia jamás producido. A medida que el satélite escanea nuestra Galaxia, permite monitorizar las variaciones en el brillo de más de 2.000 millones de objetos. Los que participen en Gaia Vari ayudarán a analizar este enorme conjunto de datos clasificando variables, identificando objetos clasificados incorrectamente, descubriendo fuentes que muestren un comportamiento de variabilidad peculiar y ayudando a entrenar y validar la clasificación de cara a la próxima publicación de datos de Gaia en 2025.

La primera campaña del proyecto acaba de comenzar. Habrá tres campañas en total, cada una de las cuales revelará una nueva pieza fascinante de los datos recogidos por Gaia. La inscripción en

Zooniverse está abierta a cualquier persona interesada en participar en un proyecto de ciencia ciudadana. Para unirse a la aventura científica de Gaia Vari, visitá la página del proyecto en Zooniverse (en inglés): <https://www.zooniverse.org/projects/gaia-zooniverse/gaia-vari>

Las campañas de Gaia Vari también irán acompañadas de materiales educativos (en inglés: <https://www.gaiavari.space/>). Apoyarán la ciencia ciudadana proporcionando información adicional sobre estrellas variables, tutoriales sobre clasificación de estrellas variables y herramientas que pueden acercar la astronomía a diferentes públicos.



5) Actualizaciones de los coordinadores nacionales de divulgación de la UIA (NOC)

a) Haití

Nuestro equipo del NOC de Haití ha producido dos nuevos vídeos excelentes para su serie de YouTube sobre astronomía. En este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PNcxHQRG6Ts> , nuestro NOC, el Dr. Rulx Narcisse, habla de la Vve Lakte (Vía Láctea), y en este otro: <https://www.youtube.com/watch?v=VYcLrUA3FXo> , de la principal herramienta de los astrónomos: el telescopio. Ambos vídeos están en haitiano, pero pueden traducirse automáticamente utilizando el servicio de subtítulos de YouTube.

b) Brunei, Timor Oriental y Vietnam

Nuestros coordinadores nacionales de divulgación de Brunei Darussalam, Timor Leste y Vietnam organizarán varias actividades de divulgación astronómica en Timor Leste para educar al público sobre las maravillas del Universo y concienciar sobre formas seguras de disfrutar del eclipse solar total que tendrá lugar a finales de este mes. El equipo ha preparado material de presentación en cuatro idiomas: tetun (una de las lenguas oficiales de Timor Oriental), indonesio, inglés y portugués, y ha reunido 1.000 gafas de eclipse solar para sus diversas actividades.



6) Oportunidades.

a) Taller gratuito sobre cómo comunicar el cambio climático con la astronomía

Este taller gratuito impartido por el profesor Travis Rector (Universidad de Alaska, Anchorage) presentará estrategias sobre cómo hacer que los estudiantes y el público salgan de su clase o de su actividad de divulgación sintiéndose informados, esperanzados y preparados para abordar el problema del cambio climático. Unite en línea (gratis) el 28 de abril de 2023. Para más información sobre este taller gratuito sobre el cambio climático y para inscribirse, haga clic en este enlace (en inglés): https://www.eventbrite.com.au/e/how-to-teach-and-talk-about-climate-change-tickets-598248957737?fbclid=IwAR1jZfiC5kbGwklYS_jj6y4RQIK90_JoaXBRRvgsZPQCtBP_fUKXhVgkInY

b) Llamado a "Falling Walls" 2023

Más que nunca, la confianza pública y la implicación en la ciencia tienen un importante papel que desempeñar a la hora de abordar los retos mundiales. La participación de la ciencia puede ayudarnos a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y a configurar sociedades más inclusivas e igualitarias. Con la convocatoria mundial Falling Walls, la organización da la bienvenida a proyectos que involucren activamente al público con la ciencia a través de formatos participativos de todo tipo y tamaño.

¿Conoce o dirige una iniciativa de participación científica que involucre activamente al público con la ciencia? Presentá su candidatura a la convocatoria mundial Falling Walls 2023 en la categoría de Participación Científica (en inglés: https://globalcall.falling-walls.com/?mtm_campaign=engage-globalcall23&mtm_kwd=PCST). La convocatoria global ya está abierta. El plazo finaliza el 1 de mayo de 2023.

c) Convocatoria de los Premios Eric y Wendy Schmidt de las Academias Nacionales a la Excelencia en la Comunicación Científica

Los Premios Eric y Wendy Schmidt de las Academias Nacionales celebran las contribuciones de los periodistas y comunicadores científicos (tanto profesionales como investigadores) de todo el mundo. Además de estos premios, desarrollarán una serie de oportunidades de formación para el desarrollo profesional de los reconocidos a través del programa. Para más información sobre los requisitos para participar en el programa de premios de las Academias Nacionales, hace clic en este enlace (en inglés): <https://www.nationalacademies.org/awards/excellence-in-communication/for-applicants>



7) Recursos interesantes.

a) Recursos del taller GlobalSCAPE

El proyecto GlobalSCAPE (en inglés: <https://global-scape.eu/>) tenía como objetivo comprender el panorama global de la comunicación científica, centrándose en las voces menos escuchadas en todo el mundo. Como parte de este proyecto, crearon dos talleres para comunicadores científicos: uno sobre Relevancia Global en la Comunicación Científica, y otro sobre Justicia, Equidad, Diversidad e Inclusión en la Comunicación Científica. Para descargar los materiales de los talleres, incluidas las grabaciones, consulte este sitio web (en inglés): <https://global-scape.eu/portfolio/globalscape-workshop-materials/>

b) Investigación destacada: La negatividad impulsa el consumo de noticias en línea

En un reciente artículo de Nature Human Behaviour, los autores Claire E. Robertson, Nicolas Pröllochs, Kaoru Schwarzenegger, Philip Pärnamets, Jay J. Van Bavel y Stefan Feuerriegel analizan la correlación entre tener palabras negativas en el titular de un artículo y el alcance del mismo. Basándose en un amplio estudio de artículos, descubrieron que cada palabra negativa adicional en un titular aumentaba el porcentaje de clics en un 2,3%. Lee el artículo, La negatividad impulsa el

consumo de noticias en línea, aquí (en inglés): <https://www.nature.com/articles/s41562-023-01538-4>

c) Virtual Moon Atlas (VMA), Versión 8

Desde 2002 y su primera versión, el VMA se ha descargado aproximadamente 1,9 millones de veces en todo el mundo. Es utilizado principalmente por astrónomos aficionados, pero también para varios libros y revistas, y en varios observatorios, universidades, sitios web y blogs. La nueva edición incorpora nuevos datos, imágenes y mapas, así como dos nuevos módulos para mejorar las posibilidades de tratamiento de datos específicos de la Luna. Más información sobre el Virtual Moon Atlas aquí (en inglés): <https://www.ap-i.net/avl/en/start>

d) Science Curriculum Terms in BSL del Scottish Sensory Centre [Contenido en inglés y en lengua de signos británica].

Esta aplicación proporciona un glosario de más de 1000 términos STEM (incluyendo astronomía, biología, química, geografía, matemáticas y física) en lengua de signos británica. Para más información sobre este glosario STEM en lengua de signos, consultá esta página web: <https://www.ssc.education.ed.ac.uk/BSL/app.htm>

e) Únete a la Red Internacional STEM para Ciegos y Personas con Baja Visión

Esta red busca poner en contacto a personas ciegas o con baja visión especializadas o interesadas en STEM de todo el mundo. Se centran en tres áreas principales: intercambio de información, educación en STEM y carreras profesionales en STEM. Si estás interesado en unirse o simplemente quieres saber más sobre esta red internacional de BLV, haz clic aquí (en inglés): <https://www.intlstemblv.net/>



8) Boletín de la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UIA en lenguas no inglesas.

Nuestro boletín se está traduciendo a los siguientes idiomas:

Árabe (<https://stargazersbh.wixsite.com/bsac/iau>)

Las traducciones se deben a los miembros del Bahrain Stargazers Astronomy Club.

Chino (<https://sdas.wh.sdu.edu.cn/info/1657/1261.htm>)

Las traducciones se agradecen al Dr. Chen Cao, de la Sociedad Astronómica de Shandong (SDAS) de China.

Francés (<https://haitiastronomie.blogspot.com/p/bulletin-dinformationde-luai-sur.html>)

Las traducciones son gracias al Grupo de Traducción de Astronomía de Haití (GTHA) de la Sociedad Astronómica de Haití (SHA).

Gallego (<https://agrupacionio.com/gl/tag/boletin-iau/>)

Las traducciones son gracias a Martin Pawley y Xabier Pérez Couto de la Agrupación Astronómica Coruñesa Ío en España.

Italiano (<https://www.astronomiamo.it/DivulgazioneAstronomica/Newsletter-IAU/last>)

Traducciones gracias a Eleonora Piromalli de AstronomiAmo en Italia.

Japonés

(https://docs.google.com/document/d/1ykoOaYt8OMK9g8KDA_m1hq5ik5xVEEI1UE7Y2GhGl70/edit#heading=h.kecmyoqyl8e9)

Las traducciones son gracias a Akihiko Tomita, a través de la Astronomy Translation Network.

Puede suscribirse al boletín japonés a través de la Asociación de Astrónomos Aficionados de Japón o de la Sociedad Japonesa para la Educación y la Divulgación de la Astronomía.

Portugués(europeo)

(<https://drive.google.com/drive/folders/1wN1txv57CLoDbLEEWnJStBMk6CrIkTxu>)

Las traducciones se deben a Catarina Leote y João Ferreira a través del Grupo de Lengua Portuguesa de la Red de Traducción de Astronomía.

Español

(<https://noc-iau.oac.unc.edu.ar/boletin-informativo-newsletter-de-la-iau-astronomy-outreach/>)

Las traducciones se deben a Andrea Ahumada del Observatorio Astronómico, Universidad Nacional de Córdoba, y a Ileana Andruchow del Instituto Argentino de Radioastronomía, Universidad Nacional de La Plata.

Para ver las traducciones de los boletines anteriores en español, gracias a Emílio Zuniga de la Asociación de Astrónomos Aficionados de León, Nicaragua, visite: http://asafile.blogspot.com/p/blog-page_12.html

Si está interesado en traducir el Boletín de la Oficina de Difusión de la Astronomía de la UAI a su idioma, envíe un correo electrónico a public@oao.iau.org.

9) Contribuya al Boletín de Divulgación de la Astronomía de la UAI.

Siempre estamos buscando material sobre divulgación de la astronomía, comunicación y compromiso público de todo el mundo para incluirlo en nuestro próximo Boletín de la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UAI. Si tiene un evento astronómico, un trabajo, una oportunidad, un recurso educativo o cualquier otra cosa que pueda ser de interés para la comunidad de divulgación de la astronomía, envíenos un correo electrónico a public@oao.iau.org con más información.

Por favor, envíenos sus sugerencias hasta el día 4 para el número 1 y el 17 para el número 2 de cada mes. Estamos deseando escuchar sus sugerencias.