



Boletín de divulgación astronómica de la UAI

#1 Septiembre 2022

En este boletín:

- 0) Carta del editor: Se anuncian 100 horas de astronomía
- 1) Concurso NameExoWorlds 2022
- 2) El OAD permanecerá en Sudáfrica hasta 2027
- 3) A medida que los incendios forestales son más extremos, los observatorios corren más riesgo
- 4) Encuesta de Europlanet sobre recursos educativos [Contenido en varios idiomas]
- 5) Encuesta sobre actividades educativas espaciales extracurriculares después de COVID-19
- 6) Actualizaciones de los coordinadores nacionales de divulgación de la UAI (NOC)
- 7) Oportunidades
- 8) Recursos interesantes
- 9) Boletín de la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UAI en idiomas no ingleses
- 10) Contribuya al Boletín de Divulgación de la Astronomía de la IAU

Carta del Editor

Estimados amigos y colegas,

Nos enorgullece anunciar otra celebración del décimo aniversario de la Oficina de Difusión de la Astronomía: nuestro evento astronómico más largo del año, 100 horas de astronomía. Bajo nuestro lema, Astronomía para todos, pretendemos involucrar a las comunidades de todo el mundo en las maravillas del Universo. El siguiente documento describe cómo puede participar.

También podés considerar la posibilidad de unirte a nuestro proyecto en curso, NameExoWorlds. Formá un equipo para competir por la oportunidad de nombrar un exoplaneta y su estrella anfitriona. De hecho, podés reunir tres de los programas más emocionantes del OAO. Por ejemplo: Como parte de su participación en el concurso NameExoWorlds 2022, organizar una charla pública sobre exoplanetas con los astrónomos de la UAI. Charla pública sobre exoplanetas. Si su evento tiene lugar entre el 1 y el 4 de octubre de 2022, registrá tu actividad como parte de las 100 Horas de Astronomía para tener la oportunidad de nombrar un exoplaneta y ganar un telescopio u otros premios, además de recibir el apoyo de la OAO y de los coordinadores nacionales de divulgación de la UAI. Las oportunidades son infinitas con los programas de la OAO.

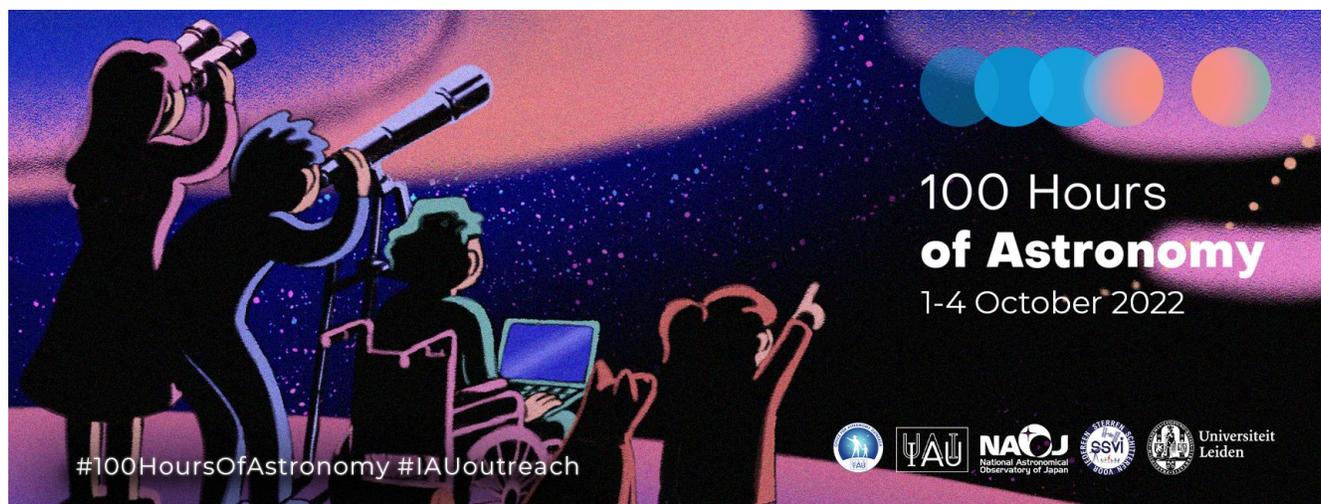
Nos gustaría ofrecer una profunda felicitación a nuestra familia de la UAI en la Oficina de Astronomía para el Desarrollo, que continuará su increíble trabajo en Sudáfrica hasta 2027.

También en este Boletín, encontrarás varias discusiones sobre (y oportunidades para discutir) la astronomía y la comunicación de la astronomía en el contexto de los fenómenos globales. Desde el cambio climático hasta el COVID-19, es interesante considerar cómo esta renovada perspectiva global ha cambiado la forma en que vemos la comunicación y la educación en astronomía.

Como siempre, agradecemos a nuestros Coordinadores Nacionales de Divulgación, quienes, a pesar de sus otras responsabilidades, encuentran el tiempo para involucrar a sus comunidades con increíbles actividades astronómicas. No se pierdan algunos de los momentos más destacados que se presentan a continuación.

Que sus cielos sean oscuros y tranquilos,

Kelly Blumenthal, en nombre del equipo de divulgación de la Oficina de Astronomía de la UIA.



Se anuncian 100 horas de astronomía

Del 1 al 4 de octubre de 2022, la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UAI organizará una celebración mundial de la astronomía de 100 horas. La OAO invita a todo el mundo a participar en el evento, cuyo objetivo es interesar al mayor número posible de personas con el cielo y las maravillas de nuestro Universo.

Para el tema de este año, el programa se inspira en el lema del OAO: Astronomía para todos. Celebrará el 10º aniversario de la OAO invitando a todo el mundo -incluidos los astrónomos aficionados y profesionales, los profesores, los profesionales de la divulgación y los entusiastas de la astronomía- a unirse como comunidad para ayudar a que la astronomía sea más inclusiva en todo el mundo.

Los 15 eventos que mejor conecten a las comunidades ganarán un telescopio, como iniciativa especial del programa Telescopios para Todos. Los telescopios han sido amablemente donados por los socios de la OAO Sterren Schitteren Voor Iedereen (Las estrellas brillan para todos - SSVI), la Universidad de Leiden y BRESSER. Los primeros 100 eventos inscritos en 100 Horas de Astronomía recibirán regalos de la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UAI, incluyendo versiones impresas de la revista *Communicating Astronomy with the Public*. Para que tu evento sea elegible, envíalo a la IAU Global Outreach Events a través de este formulario antes del 30 de septiembre de 2022 a las 23:59 de tu hora local y realiza el evento durante las 100 Horas de Astronomía (1-4 de octubre de tu hora local). Puede encontrar más información sobre el concurso aquí: <https://www.iau.org/static/announcements/pdf/ann22032a.pdf>

Cuando difundas tu evento en las redes sociales, asegúrate de usar #100HorasDeAstronomía y #IAUoutreach para que la OAO pueda ayudar a promover tu actividad también.

Para más información, consulte el anuncio aquí:
<https://www.iau.org/news/announcements/detail/ann22032/>



1) Concurso NameExoWorlds 2022

Para celebrar el 10° aniversario de su Oficina de Divulgación Astronómica (OAD), la Unión Astronómica Internacional (UAI) ha lanzado un concurso para nombrar 20 sistemas exoplanetarios que serán observados por el JWST. El concurso, NameExoWorlds 2022, pretende reunir tanto a los astrónomos profesionales como al público en general, dándoles la oportunidad de nombrar los 20 exoplanetas seleccionados junto con sus estrellas anfitrionas. Lea más aquí:
<https://www.nameexoworlds.iau.org/>

2) La OAD permanecerá en Sudáfrica hasta 2027

La Unión Astronómica Internacional (UAI) y la Fundación Nacional de Investigación de Sudáfrica (NRF) han firmado un acuerdo para seguir alojando la Oficina de Astronomía para el Desarrollo (OAD) en Sudáfrica hasta 2027.

La OAD ha sido alojada en Sudáfrica desde su lanzamiento oficial en 2011. El año pasado se encargó una revisión independiente de la oficina. La revisión externa determinó que el desempeño de la OAD era "sobresaliente bajo cualquier punto de vista, y excepcional dado el pequeño tamaño del equipo central, su mandato global y sus recursos relativamente modestos".

Lea más en el anuncio de la UAI aquí:
<https://www.iau.org/news/announcements/detail/ann22033/>



3) A medida que los incendios forestales son más extremos, los observatorios corren más riesgo

"La gente suele sorprenderse al oír que los astrónomos están involucrados en el tema del clima, porque al principio podría parecer que no hay mucha coincidencia", dice Rector. "Pero la física del cambio climático es esencialmente la misma que utilizamos para estudiar las atmósferas de los planetas, de las nebulosas gaseosas en nuestra galaxia y más allá". Los astrónomos también saben lo raro que es que un planeta sea habitable, porque estudian muchos ejemplos de "Tierras fallidas", dice. "Realmente, no hay ningún otro lugar".

Consulta la historia completa aquí (en inglés): <https://www.wired.com/story/as-wildfires-get-more-extreme-observatories-are-at-greater-risk/?fbclid=IwAR3QcPTYEg6KljDadtAgh68MpS3w2cPY17mK5sBMKO8hFyQXi3TWbgdWzrk>

[fbclid=IwAR3QcPTYEg6KljDadtAgh68MpS3w2cPY17mK5sBMKO8hFyQXi3TWbgdWzrk](https://www.wired.com/story/as-wildfires-get-more-extreme-observatories-are-at-greater-risk/?fbclid=IwAR3QcPTYEg6KljDadtAgh68MpS3w2cPY17mK5sBMKO8hFyQXi3TWbgdWzrk)

4) Encuesta de Europlanet sobre recursos educativos [Contenido en varios idiomas]

En los últimos años, los equipos de educación y divulgación del proyecto de Infraestructura de Investigación (RI) Europlanet 2024, el Grupo de Trabajo de Divulgación de la Sociedad Europlanet y la red Europlanet Early Careers (EPEC) han desarrollado una serie de recursos para apoyar la enseñanza de las carreras de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM). Entre ellos, han creado lecciones de ciencia planetaria y astrobiología listas para usar y actividades prácticas asociadas.

Quieren aprovechar la experiencia de profesores, educadores y profesionales de la participación científica para saber cómo mejorar los recursos más recientes que han desarrollado. El objetivo de Europlanet es ofrecer recursos más adaptables y fáciles de usar, adaptados a las necesidades de la comunidad. También están interesados en conocer sus inquietudes, el uso de los recursos científicos planetarios y si sus necesidades y prácticas han cambiado desde la pandemia de Covid-19. Realice la encuesta (disponible en 8 idiomas) aquí: <https://www.europlanet-society.org/outreach/survey-on-educational-resources/>

5) Encuesta sobre las actividades educativas espaciales extracurriculares posteriores a COVID-19

Un equipo de educadores espaciales de la Federación Astronáutica Internacional - Comité de Educación y Divulgación Espacial (IAF SEOC) y el Consejo Consultivo de la Generación Espacial (SGAC) han elaborado una encuesta para comprender mejor cómo, en un mundo posterior a la COVID-19, pueden apoyar mejor los sistemas educativos de todo el mundo mediante el compromiso con los profesores e instructores y la realización de nuevas actividades espaciales para

fomentar el desarrollo de la creatividad y la imaginación de los alumnos. Para responder a esta encuesta con el fin de medir el impacto de las actividades educativas espaciales realizadas en su institución como parte de los planes estratégicos de recuperación posteriores a COVID-19, haga clic aquí: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepnH4rftnbXybpcu4trRPigupp9LlZZ-fwzRhNUu_IC6afMw/viewform



6) Actualizaciones de los Coordinadores Nacionales de Alcance de la UIA (NOCs)

a) NOC de Bahrein

El NOC de Bahrein, Myriam Alqassab, acaba de concluir su Campamento de Verano para Observadores de Estrellas, durante el cual 20 estudiantes de una gran variedad de orígenes y nacionalidades disfrutaron de actividades y sesiones de formación relacionadas con la astronomía. Vea un vídeo resumen del campamento aquí: https://www.instagram.com/reel/CiGPgCosLg/?utm_source=ig_web_copy_link

b) NOC de Bangladesh

El NOC de Bangladesh, Farseem Mohammady, ha elaborado un folleto sobre sus últimos proyectos y actividades. Lea más aquí: https://drive.google.com/file/d/1c_7-e1GgSm1tG-nD1-TKdlc1CFPK8gV6/view

Además, el equipo del NOC de Bangladesh ha creado una nueva red de traductores voluntarios formada por estudiantes de secundaria y universitarios. Su primer proyecto ha sido traducir la Imagen Astronómica del Día (<https://apod.nasa.gov/apod/astropix.html>) a su lengua materna, el bangla. Puede encontrar su increíble trabajo aquí: <https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.827288908262559>

c) NOC Haití

Rulx Narcisse, parte del equipo del NOC de Haití, dio dos charlas para el público en general, incluyendo cómo planean participar en el concurso NameExoWorlds 2022. Puedes informarte en su página web: <https://haitiastronomie.blogspot.com/p/exoworlds-haiti-2022.html>

Otro miembro del equipo de NOC Haití, John Masken Larose, ha subido un nuevo vídeo a su serie de astronomía en criollo haitiano. Véalo aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=-xGoBPT4mjU>

d) NOC Egipto

Miembros del equipo del NOC de Egipto, junto con científicos del Instituto Nacional de Investigación de Astronomía y Geofísica (NRIAG) de Egipto, dirigieron un proyecto para observar y documentar la ortogonalidad del Sol en el Santo de los Santos del Templo de Hibis el 6 de septiembre. Este fenómeno fue documentado en película por primera vez. Véalo aquí: <https://www.facebook.com/NRIAG2/videos/1282772912528008>

e) NOC Etiopía

Kirubel Menberu, nuestro NOC de Etiopía, ayudó a la Sociedad Etíope de Ciencias Espaciales a celebrar su formación espacial anual de verano. La formación, de una semana de duración, incluyó cursos cortos de introducción a los métodos científicos, la astronomía de observación, la tecnología de satélites y la ingeniería aeroespacial para estudiantes de secundaria. Hasta ahora, más de 400 estudiantes han participado en esta formación.

f) NOC Kuwait

Khaled Al-jaaman, nuestro NOC de Kuwait, se ha asociado una vez más con el Centro Cultural Sheikh Abdullah Al Salem para llevar a los niños locales a una aventura intergaláctica, desde la Vía Láctea hasta la Galaxia de Andrómeda y más allá, con las primeras imágenes del JWST.



7) Oportunidades

a) Curso en línea sobre comunicación de la ciencia para el impacto social

Este curso, organizado por la Red para el Avance y la Evaluación del Impacto Social de la Ciencia, tendrá lugar en línea este octubre (4-7). El curso, dirigido a público del continente africano y del Sur Global, explorará las estrategias, prácticas y marcos de comunicación científica que pueden ayudar a que la ciencia sea más impactante y valiosa para la sociedad, de modo que los problemas sociales urgentes puedan ser abordados con mayor eficacia. Para inscribirse, haga clic aquí: <https://aesisnet.com/register-for-event.html?event=134&data=4%20%E2%80%93%207%20October%202022>



8) Recursos interesantes

a) Grandes Ideas de la Astronomía [Contenido en español]

El libro Grandes Ideas de la Astronomía de la Oficina para la Educación en Astronomía ya está disponible en español. Puedes descargar este recurso de forma gratuita aquí:

<https://www.astro4edu.org/bigideas/translations/>

b) Serie de seminarios web del Consejo Internacional de la Ciencia sobre comunicación científica [Contenido en inglés]

A principios de este año, el ISC organizó una serie de cinco seminarios web sobre comunicación científica, que abarcan desde los medios sociales hasta la comunicación científica en colaboraciones multi-institucionales. Puede encontrar todos estos seminarios web en este sitio web: <https://council.science/current/news/talk-back-better/>

c) Grabación de la Conferencia Global Hands-On Universe 2022 [Contenido en inglés].

Global Hands-On Universe (GHO�) es una organización sin fines de lucro que se dedica a llevar herramientas y recursos de STEM a las investigaciones astronómicas para estudiantes y profesores de todo el mundo. Su conferencia del 25° aniversario se celebró recientemente en línea. Puedes encontrar la grabación aquí: <https://www.facebook.com/GlobalHOU/videos>

d) Perspectivas cósmicas: Dutch Astronomy in Wider Society [Contenido en inglés].

Este es un podcast que explora el beneficioso impacto de la astronomía holandesa en la sociedad, desde la construcción de relaciones internacionales positivas hasta la transferencia de tecnología que cambia la vida. Únete al presentador, el divulgador científico Callum Griffiths, mientras se adentra en los detalles de algunos de los mayores esfuerzos astronómicos de las últimas décadas para descubrir nuevas perspectivas. Este podcast de un solo episodio está disponible en las principales plataformas de podcast y a través de Anchor.fm: <https://anchor.fm/cosmicperspectives>

e) TransAstronautica y Slooh llevan el acceso a los telescopios a las escuelas estadounidenses [Contenido en inglés]

TransAstronautica se ha asociado con la plataforma de astronomía en línea Slooh para ofrecer a las escuelas estadounidenses acceso a una red mundial de telescopios terrestres y espaciales para la caza de asteroides. Haga clic aquí (<https://spacenews.com/transastra-and-slooh-to-offer-students-asteroid-detection-tool/>) para obtener más información. Para más información sobre su programa de becas (para colegios de Estados Unidos), haz clic aquí: <https://www.slooh.org/apply-now> . Y haga clic aquí: <https://www.slooh.com/higher-education>, para solicitar su cuenta de profesor gratuita (independientemente del país).



10) Boletín de la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UIA en lenguas no inglesas

Nuestro boletín se está traduciendo a los siguientes idiomas:

Árabe (<https://stargazersbh.wixsite.com/bsac/iau>)

Las traducciones se deben a los miembros del Bahrain Stargazers Astronomy Club.

Chino (<https://sdas.wh.sdu.edu.cn/info/1657/1261.htm>)

Las traducciones se agradecen al Dr. Chen Cao, de la Sociedad Astronómica de Shandong (SDAS) de China.

Francés (<https://haitiastronomie.blogspot.com/p/bulletin-dinformationde-luai-sur.html>)

Las traducciones son gracias al Grupo de Traducción de Astronomía de Haití (GTHA) de la Sociedad Astronómica de Haití (SHA).

Gallego (agrupacionio.com/gl/tag/boletin-iau)

Las traducciones son gracias a Martin Pawley y Xabier Pérez Couto de la Agrupación Astronómica Coruñesa Ío en España.

Italiano (<https://www.astronomiamo.it/DivulgazioneAstronomica/Newsletter-IAU/last>)

Traducciones gracias a Eleonora Piromalli de AstronomiAmo en Italia.

Japonés

(https://docs.google.com/document/d/1yko0aYt8OMK9g8KDA_m1hq5ik5xVEE11UE7Y2GhGI70/edit#heading=h.kecmyoqyl8e9)

Las traducciones son gracias a Akihiko Tomita, a través de la Astronomy Translation Network.

Puede suscribirse al boletín japonés a través de la Asociación de Astrónomos Aficionados de Japón o de la Sociedad Japonesa para la Educación y la Divulgación de la Astronomía.

Portugués(europeo)

(<https://drive.google.com/drive/folders/1wN1txv57CLoDbLEEWnjStBMk6CrIkTxu>)

Las traducciones se deben a Catarina Leote y João Ferreira a través del Grupo de Lengua Portuguesa de la Red de Traducción de Astronomía.

Español

(<https://noc-iau.oac.unc.edu.ar/boletin-informativo-newsletter-de-la-iau-astronomy-outreach/>)

Las traducciones se deben a Andrea Ahumada del Observatorio Astronómico, Universidad Nacional de Córdoba, y a Ileana Andruchow del Instituto Argentino de Radioastronomía, Universidad Nacional de La Plata.

Para ver las traducciones de los boletines anteriores en español, gracias a Emilio Zuniga de la Asociación de Astrónomos Aficionados de León, Nicaragua, visite: http://asafile.blogspot.com/p/blog-page_12.html

Si está interesado en traducir el Boletín de la Oficina de Difusión de la Astronomía de la UAI a su idioma, envíe un correo electrónico a public@oao.iau.org.

11) Contribuya al Boletín de Divulgación de la Astronomía de la UAI.

Siempre estamos buscando material sobre divulgación de la astronomía, comunicación y compromiso público de todo el mundo para incluirlo en nuestro próximo Boletín de la Oficina de Divulgación de la Astronomía de la UAI. Si tiene un evento astronómico, un trabajo, una oportunidad, un recurso educativo o cualquier otra cosa que pueda ser de interés para la comunidad de divulgación de la astronomía, envíenos un correo electrónico a public@oao.iau.org con más información.

Por favor, envíenos sus sugerencias hasta el día 4 para el número 1 y el 17 para el número 2 de cada mes. Estamos deseando escuchar sus sugerencias.